



معاون محترم آموزشی دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی ... موضوع: شفاف سازی دستورالعمل آزمون های برخط

باسلام،

احتراما، پیرو دستورالعمل ابلاغی ۵۰۰/۸۷۸/د مورخ ۱۴۰۰/۲/۲۸ در خصوص یکنواخت سازی آزمون های برخط، برای شفاف سازی بویژه در خصوص بندهای ۲ و ۳ و ۹ دستورالعمل مذکور، مراتب زیر به استحضار می رسد:

۱- زمان قید شده در بند ۲ مبنی بر متوسط ۵۰ ثانیه به ازای هر سوال، مبنای کل زمان لازم برای یک آزمون می باشد، به این ترتیب، بر اساس تعداد کل سوالات چهارگزینه ای، زمان کل آزمون تعیین می گردد. همانگونه که قبلا نیز اشاره شد یک سوال می تواند ۴۰ ثانیه و سوال دیگر ۶۰ ثانیه زمان داشته باشد ولی متوسط زمان به ازای هر سوال، ۵۰ ثانیه خواهد بود. به عبارت دیگر، زمان لحاظ شده برای هر سوال بطور متوسط ۵۰ ثانیه می باشد که مبنای محاسبه کل زمان آزمون خواهد بود. (مثال: آزمون ۳۰ سوالی، دارای حداکثر ۱۵۰۰ ثانیه وقت خواهد بود).

۲- در خصوص زمان توقف در هر سوال که حداکثر ۵۰ ثانیه اعلام گردیده است (بند ۳ دستورالعمل)، این زمان علاوه بر زمان تخصیص داده شده برای هر سوال تصریح شده در بند فوق می باشد، به عنوان مثال در صورتیکه برای یک سوال ۵۰ ثانیه وقت تعیین گردیده است، همانگونه که در دستورالعمل تصریح شده است، با نظر استاد مربوطه تا حداکثر ۵۰ ثانیه نیز زمان توقف بر روی آن سوال لحاظ می گردد. به این ترتیب، مثلا اگر زمان لحاظ شده برای یک سوال ۵۰ ثانیه و زمان توقف منظور شده برای آن مثلا ۳۰ ثانیه باشد، کل زمان در اختیار دانشجو برای پاسخ به آن سوال ۸۰ ثانیه خواهد بود و آن سوال تا ۸۰ ثانیه در صفحه در رویت دانشجو برای پاسخدهی خواهد بود. ضمنا ممکن است نظر استاد، کافی بودن ۵۰ ثانیه برای یک سوال باشد (زمان توقف صفر ثانیه) که در اینصورت حداکثر زمان در رویت بودن سوال، همان ۵۰ ثانیه خواهد بود.

باید توجه شود که در هر حال، کل زمان آزمون بیش از زمان حاصل از (تعداد سوال x ۵۰ ثانیه) نخواهد بود. حال اگر دانشجویی، در کمتر از ۵۰ ثانیه به یک سوال پاسخ دهد، زمان ذخیره شده را می تواند در چارچوب کل زمان تخصیص داده شده برای آزمون، برای امکان بازگشت ۱۰ درصدی به سوالات یا پاسخگویی به ۱۰ درصد سوالات ارفاقی (موضوع بند ۴ دستورالعمل)، و یا برای پاسخدهی به سوالات بعدی استفاده نماید.

تولید، پشتیبانی‌ها، مانع زدایی‌ها
مقام معظم رهبری

معاونت آموزشی

۳- در خصوص سوالات یا آزمون هایی که بصورت تشریحی طراحی می‌شوند و نیز سوالات/آزمون هایی که بلحاظ ماهیت، تشریحی یا با تاکسونومی ۳ محسوب می شوند، نظیر case های بیماری آزمونهایی مانند درس فیزیوپاتولوژی که نیاز به بررسی case و تحلیل وضعیت بیمار دارند، یا برخی سوالات آزمون آمار، و برخی سوالات آزمون های شیمی که نیاز به محاسبات یا فرایندهای تحلیلی خاص دارند، زمان تخصیص داده شده به هر سوال با نظر استاد مربوطه تعیین می گردد. بدیهی است در خصوص این نوع سوالات/آزمون ها، توصیه می گردد از ارائه سوال بصورت ۴ گزینه ای خودداری گردد و دانشجوی امکان ثبت روش دست یابی به پاسخ و راه حل را داشته باشد.

دکتر شهید سلام زاده
رئیس مرکز خدمات آموزشی

